

## Comment ?

### Des cours en classe de référence

Les élèves sont intégrés dans leur classe de référence. Les professeurs accompagnent les élèves en leur proposant des adaptations aux supports et aux contenus afin de leur permettre de compenser leurs difficultés et d'accéder aux apprentissages scolaires du programme.

### Des regroupements d'adaptation

Des regroupements d'adaptation sont mis en place dans certaines matières, pour permettre une remédiation aux difficultés rencontrées, et l'utilisation d'outils numériques appropriés.

### Des heures d'aide au travail personnalisé

Une ou deux heures par semaine, un enseignant formé accompagne l'élève dans la réalisation de ses devoirs et lui fournit une aide méthodologique à l'utilisation des outils numériques dont il a besoin.

### Un prêt d'ordinateurs portables

Sur le temps scolaire, l'établissement d'accueil pourra prêter un ordinateur portable à l'élève pour les cours et les devoirs (dans le cas où l'élève n'est pas équipé par le programme Handiscol). Ces ordinateurs sont équipés de logiciels adaptés aux troubles de l'élève. Ils sont choisis sous licence libre et gratuite afin que l'élève puisse ensuite bénéficier des mêmes outils à la maison ou au sein de l'établissement.

### Un coordinateur

Un coordinateur effectue le lien entre la famille du jeune, l'équipe éducative et les thérapeutes. Il travaille en partenariat avec diverses équipes médicales, soit par des visites dans l'établissement, soit par contact téléphonique. Chaque élève se doit de maintenir le suivi avec son orthophoniste et autres thérapeutes en complément du dispositif.

## CONTACTS

Pour de plus amples renseignements,

### Collège Montesquieu - Sainte Marie



19 rue Clovis  
76600 Le Havre

Contact : **Mme Evelyne Poteau**, directrice  
Tél. : 02 35 42 48 91

secretariat@montesquieu-saintemarie.fr

Site : [www.montesquieu-saintemarie.fr](http://www.montesquieu-saintemarie.fr)

### Lycée Jeanne d'Arc



Site Ste Adresse  
22, rue Général de Gaulle  
76310 Sainte-Adresse  
Site Coty  
1 place Germaine Coty  
76620 LE HAVRE

Contact : **M. Sylvain Pézier**, directeur site Coty

Tél : 02 35 54 65 50 - [lp.gcoty.lehavre@srec-hn.com](mailto:lp.gcoty.lehavre@srec-hn.com)

Site : <http://germaine-coty-lyc.spip.ac-rouen.fr/>

### Lycée St Vincent de Paul

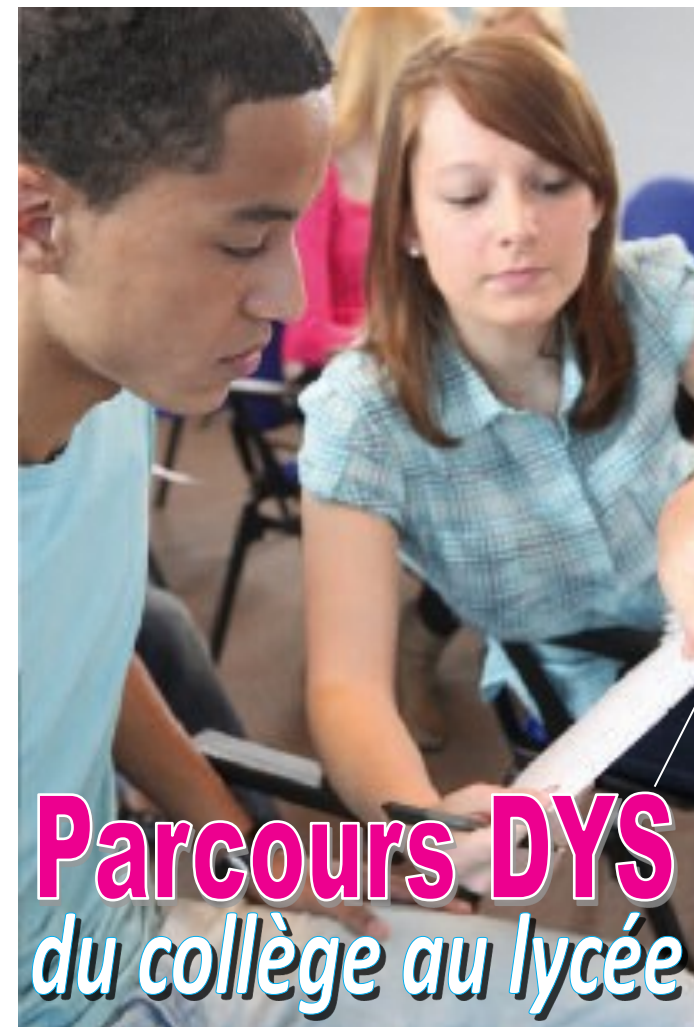


26 boulevard Amiral Mouchez  
76600 Le Havre

Contact : **Mme Béatrice Berthelot**, directrice  
Tél : 02.35.25.07.18 - Fax : 02.35.26.37.68

Courriel : [bberthelot@stvp76.fr](mailto:bberthelot@stvp76.fr)

Site : [www.lycee-saint-vincent-le-havre.fr](http://www.lycee-saint-vincent-le-havre.fr)



*Le Collège Montesquieu Ste-Marie*

*et les lycées Jeanne d'Arc et St Vincent de Paul*

*proposent un dispositif d'accueil pour les élèves ayant des troubles des apprentissages et plus particulièrement la dyslexie et la dyspraxie.*

Enseignement Catholique - Diocèse du Havre

# En quoi consiste... Le parcours DYS ?

## Un projet qui répond à un besoin

Chaque année, nous accueillons des élèves dyslexiques dysphasiques ou dyspraxiques. Pour répondre aux besoins de ces élèves, après diagnostic de leur médecin, le collège Montesquieu - Ste Marie, les lycées Jeanne d'Arc et St Vincent de Paul vous proposent un parcours DYS.

## Les missions

Ce dispositif collectif de scolarisation n'a d'autre vocation que de favoriser la construction d'un parcours de scolarisation pour des élèves ayant des besoins éducatifs relativement proches et qui peuvent, à certains moments, ne pas trouver toutes les réponses qui leur sont utiles dans le cadre de l'intégration individuelle dans une classe.

## Pour qui ?

Pour tous les élèves "DYS" scolarisés en milieu ordinaire (ou en ULIS TSL) et qui souhaitent intégrer le collège ou le lycée avec un besoin spécifique d'un dispositif adapté à leur trouble pour des études courtes ou longues.

## Les objectifs

Ce dispositif doit en fonction des aptitudes, des besoins et des projets des jeunes, permettre de :

- ◆ Rétablir la confiance chez l'élève et les parents.
- ◆ Travailler à l'estime de soi.
- ◆ Développer les adaptations dans les enseignements pour permettre d'accéder aux apprentissages.
- ◆ Construire des moyens de compensation pour une autonomie du jeune dans ses projets d'étude et professionnel à venir.
- ◆ Construire un parcours choisi d'orientation cohérente, et non pas subi.

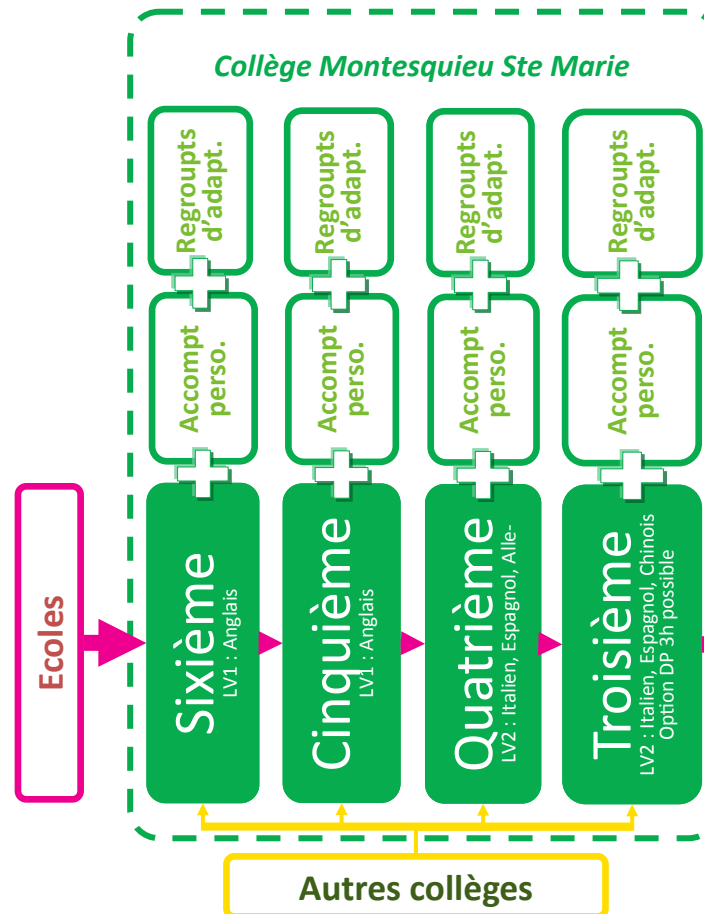
# Le dispositif - ULIS

## Troubles Spécifiques du Langage

### Collège Montesquieu Ste-Marie

Selon les besoins de chaque jeune, des heures spécifiques sont mises à la disposition des élèves pour **les quatre années de collège**.

- **Des regroupements d'adaptation** par niveau en français, mathématiques, histoire-géographie et anglais.
- **Des heures d'Aide au Travail Personnalisé (ATP)**, pour aider l'élève à faire ses devoirs avec méthodes.
- **Un accompagnement personnalisé à l'orientation.**



# Les dispositifs

## Troubles Spécifiques du Langage

### Lycée Jeanne d'Arc

Des heures spécifiques pour les élèves de ce dispositif en

- **Lycée professionnel** sur le site Coty
- **Seconde générale et technologique** sur le site Jeanne d'Arc
- **1ère et Terminale STL** (Sciences et Technologies de Laboratoire). *Un projet d'extension sur les autres filières technologiques est prévu pour la rentrée 2015.*

### Lycée St Vincent de Paul

Un dispositif d'accompagnement personnalisé des élèves Dys pour leur offrir une suite de parcours adapté après les différents collèges et lycées.

