

FORMATION TOILETTE EVALUATIVE



FORMATION
CONTINUE

LA TOILETTE EVALUATIVE

FORMATION EN PRÉSENTIEL

FORMACODE 43414



La toilette est bien plus qu'une simple étape d'hygiène dans la routine des soins : c'est un moment clé pour améliorer la qualité de vie des résidents tout en renforçant la cohésion et la motivation des équipes soignantes. En intégrant une approche centrale sur la valorisation des capacités des résidents, cette formation offre aux soignants les outils pour allier technique et bienveillance, favorisant ainsi l'autonomie, le confort et la dignité des personnes accompagnées.

Adopter cette démarche permet aux établissements de santé de répondre aux plus hauts standards de qualité de soin et de renforcer la satisfaction des résidents comme des équipes.

Public concerné

Cette formation peut être utile pour tout le personnel en EHPAD ou dans des structures de soins pour personnes âgées, souhaitant allier technique de soin et respect de la personne, en optimisant la qualité des soins d'hygiène.

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre cette formation.

Durée et rythme

14 heures / 2 jours

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacée d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Déterminer les différents degrés d'autonomie (pertes et capacités) ; ce que la personne peut, ne peut plus, pourrait « faire » seule.
- Utiliser la toilette pour stimuler les capacités des personnes et rechercher les capacités (communication, histoire de vie).
- Evaluer en équipe l'évolution des besoins, réajustement des actions soignantes.

Parcours pédagogique

Journée 1 : La toilette, un temps de soin et de dignité

1. Les fondamentaux de la toilette : un soin global et individualisé

- Rappel des bases essentielles : hygiène, confort et bien-être du résident.
- Définir les objectifs de la toilette : prendre en compte les attentes du résident, des soignants, de l'entourage et de l'institution.
- Comprendre les dimensions de la toilette : Aspect corporel, psychologique, culturel et éthique.
- Valoriser la personne soignée : renforcer l'estime et l'image de soi.

2. Les techniques de stimulation sensorielle et de bien-être pendant la toilette

- Reconnaissance et valorisation par le soin-massage : massage du visage et effets positifs sur le bien-être.
- Stimulation par l'eau : importance du contact, température, choix entre bain et douche.
- Stimulation olfactive : utilisation des parfums, odeurs apaisantes et huiles essentielles.
- Apports de la musique et du chant : améliorer la relation et réduire l'anxiété.
- Stimulation visuelle et mise en beauté : soins de l'apparence (coiffage, vêtements, maquillage) pour valoriser l'image de soi.
- Soins esthétiques adaptés : renforcer le confort et l'estime de soi.

3. La toilette comme acte de collaboration entre le soignant et le soigné

- Favoriser la participation active du résident :
 - adapter la toilette pour encourager la collaboration.
- Prendre en compte la personne dans sa globalité :
 - respecter l'intimité, la pudeur et l'autonomie.
 - adapter le contact (regard, toucher) pour renforcer la confiance.
 - communiquer efficacement (verbale et non-verbale) pour apaiser et reconforter.
- Adapter ses actions aux situations spécifiques :
 - gestion des troubles du comportement et des refus de soin
 - ajustement aux changements de rythme et de soignants
 - utilisation des aides techniques (adaptation et acceptation)
 - repérage, évaluation et anticipation de la douleur.

FORMATION TOILETTE EVALUATIVE



Journée 2 : Évaluation et adaptation de la toilette pour maintenir l'autonomie et le bien-être

1. Maintenir et encourager l'autonomie du résident

- Définir des objectifs personnalisés : ajuster la toilette selon le projet de vie individuel (PVI/PAP).
- Outils d'évaluation partagés : créer des grilles et protocoles pour harmoniser les pratiques des soignants.
- Collecteur de données pertinentes : observations pour un suivi rigoureux.

2. Évaluation des résultats de la toilette : indicateurs de bien-être et de satisfaction

- Observation clinique et corporelle : repérer les signes de confort et de bien-être.
- Satisfaction des soignants : évaluation de l'impact du soin sur leur pratique et ressenti.
- Traçabilité du soin : assurer un suivi documentaire pour améliorer la continuité des soins.

3. Analyse des pratiques professionnelles et développement d'une approche réflexive

- Redonner du sens au temps de la toilette : comprendre sa valeur pour le bien-être du résident.
- Évaluation en binôme (AS/IDE) : observation croisée pour affiner les pratiques (première toilette, fin de vie).
- Réflexion éthique en équipe : discussions pour une toilette bienveillante et personnalisée dans le cadre du projet d'accompagnement.
- Élaboration d'un plan d'amélioration des pratiques : création d'outils spécifiques pour adapter les pratiques (grilles et indicateurs).

Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

- Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagogique.

Évaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation,

- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue
- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.
- Un certificat de réalisation ou une attestation d'assuidité est envoyé(e) à l'entreprise.

Accès à la formation

- Sessions : à tout moment, sur demande.
- Nombre de stagiaires : Minimum 4 / Maximum 10
- Lieu : Inter (accès PMR) - Intra (en entreprise)

Accessibilité PSH :

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Qualification intervenant(e)s

Les formateurs intervenants sont des professionnels du domaine de la **Santé-Social**. Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Tarifs

Devis sur demande

CFC JEANNE D'ARC
SITE DE GAULLE-BAT. LESTILLEULS
22, rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse

Contact :

Corinne BACCUS
07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96
corinne.baccus@esja.fr