

PROFESSIONNALISER LA PRATIQUE DES ASEM



PROFESSIONNALISER LA PRATIQUE DES ASEM

FORMATION EN PRÉSENTIEL



La petite enfance est une période cruciale dans le développement de chaque individu. C'est un temps d'apprentissage, de découverte, et de développement des compétences sociales et cognitives.

La formation implique donc d'identifier clairement les missions, fonctions et responsabilités des ASEM qui se retrouvent souvent en situation de polyvalence sans que leurs compétences soient vraiment reconnues.

Public concerné :

- Toute personne désireuse de se professionnaliser en tant qu'ASEM et plus particulièrement personne travaillant dans les écoles maternelles.
- Tout salarié ou demandeur d'emploi.

Pré-requis :

Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre la formation Professionnaliser la pratique des ATSEM/ASEM.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les missions et les activités confiées à l'ASEM dans une classe maternelle.
- Travailler en équipe avec un enseignant en respectant les missions de chacun et se situer dans l'équipe pédagogique (interventions, rôle, relation, communication).
- Connaître les protocoles d'hygiène et de sécurité.
- Identifier les besoins de l'enfant, acquérir des bases sur les étapes de développement physique et psychologique des enfants (3 à 6 ans).
- Gérer l'agressivité ou le refus des consignes par les jeunes enfants.
- Connaître les techniques d'animation d'atelier, d'accueil et de loisirs.

Parcours pédagogique :

Séance 1 - L'ASEM

Définition et fonctions

- Le secret et la discrétion professionnels
- La tenue professionnelle, le lavage des mains
- L'ergonomie

L'école maternelle

- Organisation, fonctionnement
- Le personnel
- Établir des relations professionnelles, s'intégrer dans une équipe éducative
- La relation professionnelle ASEM et professeur des écoles (bien définir les rôles de chacun)
- Organiser un programme de travail et les activités de l'enfant

Séance 2 - Le développement de L'enfant

- Développement somatique (taille poids, dents)
- Développement sensorimoteur
- Développement cognitif et langage
- Développement affectif et social de 2 à 3 ans
- Développement affectif et social de 3 à 6 ans
- Vaccins et examens médicaux de l'enfant de moins de 6 ans
- Les maladies infantiles

Séance 3 - Protocoles d'hygiène et de sécurité

- Le mouchage
- Préparation, surveillance et aide au repas, au goûter
- Le service de cantine
- Surveillance de la récréation
- Les consignes de sécurité
- Installer et sécuriser les espaces de vie de l'enfant (confort)



Séance 4 - Les techniques d'animation

- Accueil de l'enfant
- Animation d'un atelier.

Méthodes et outils pédagogiques :

Méthodes actives alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Supports pédagogiques utilisés

- Supports visuels, films...
- Exercices, QCM et études de cas pratiques.
- Documentation remise aux stagiaires

Un livret pédagogique constitué de fiches mémoires et de fiches méthodologiques est remis à chaque stagiaire.

Méthodes et outils pédagogiques :

En amont des formations, nous transmettons à chaque participant un questionnaire qui nous permet de faire un point sur leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre programme.

Les acquis sont évalués au fil de la formation sous forme d'exercices ou de quizz par le formateur.

Une évaluation de la satisfaction des participants est proposée à l'issue de la formation, puis 3 mois après, permettant ainsi de mesurer la transférabilité des acquis.

Une attestation de formation est envoyée à l'issue de la formation.

Qualification intervenant(e)s :

Les formateurs intervenants sont des professionnels de la petite-enfance.

Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Durée et rythme :

14 h soit 2 jours

Dates des sessions sur demande

Accès à la formation :

- Sessions : à tout moment, sur demande.
- Nombre de stagiaires : Minimum 4 / Maximum 10
- Lieu : Inter (accès PMR) - Intra (en entreprise)

Accessibilité PSH

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Tarifs :

Devis sur demande.

SUITE DE PARCOURS

- Insertion durable en emploi
- Maintien des acquis et des compétences
- Professionnalisation des pratiques professionnelles

CFC JEANNE D'ARC

SITE DE GAULLE

BÂT. LES TILLEULS

10, rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse

Contact :

Corinne BACCUS

07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96
corinne.baccus@esja.fr